



гр. Раковски
обл. Пловдив
ул. „Чанко Черковски“ № 44 А
п. к.: 4150
тел.: 03151/ 20-70
GSM: 0884292910

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДГ

Преждевременното напускане на училище е комплексно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съди на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образоването и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

Основни причини за преждевременното напускане на ДГ:

Разработването и прилагането на цялостни, широкообхватни и ефективни политики за намаляване на уязвимостта на рисковите групи е свързано с проучване, анализиране и систематизиране на специфичните причини за преждевременното напускане на ДГ и набелязване на необходимите мерки за задържане в ДГ. Заедно с това е необходимо осигуряването на единна и надеждна база данни и осъществяването на политики съобразно специфичните предизвикателства на различните равнища – областно, общинско и училищно и за гарантиране на индивидуалния подход към всеки отделен случай на преждевременно напускане на училище.

Причините за преждевременното напускане на ДГ могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

A: Икономически причини

Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане от ДГ.

Б: Социални причини

Свързват се с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите

В: Образователни причини

Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, слабости в методиката на преподаване и в организацията на обучението.

C: Причини, свързани със здравния статус

В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в ДГ. Рисковете за преждевременното напускане са свързани с недостатъчна подготовка на детските градини и училищата за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование.

Предотвратяване на преждевременното напускане на ДГ

1. Цели:

- Намаляване на риска от преждевременно напускане на детската градина преди възникването на проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на деца, които са застрашени от преждевременно напускане на ДГ.
- Представяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от напускане деца, съобразени с техните потребности
 - Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование.

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- Участие в Проект АПСПО модул Такси- заплащане на дължимите такси за посещение на детската градина на деца, чиито родители получават социални помощи;
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите- организиране на Училище за родители към ЦОП- Раковски, както и различни видове Работилници за родители, Коледен и Великденски Базар;
- Наблюдение на отсъствията на децата и причините за допускането им;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с деца в рисък;
- Засилване на връзката между учителя и детето, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Провеждане на индивидуални разговори с децата в рисък, както и с техните родители.Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Включване на децата в рисък в допълнителни дейности на обучение- участие в провеждане на допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи към Проект АПСПО.

- Интегрирани са 2 / две/ деца със специални образователни потребности, както и 6/шест/ деца с хранителна алергия в ДГ „Щастливо детство“, гр. Раковски.

Утвърдил:
Директор: Величка Печева

