



Детска градина "Щастливо Детство" - гр. Раковски

гр. Раковски, общ. Раковски, обл. Пловдив, ул. "Цанко Церковски" № 44А
п. к.: 4150, тел.: 0884 292 910

Утвърждавам:

Директор /Мария Пенишева/



ПРОГРАМНА СИСТЕМА

Програмната система по която ДГ „Щастливо детство” работи се основава на средните подходи на педагогическо взаимодействие. Педагогическото взаимодействие е процес който се осъществява между възпитател и възпитаван в хода на учебно- възпитателната работа и е необходим за развитие на личността на децата. Програмната система, по която ДГ „Щастливо детство” работи се основава на следните водещи подходи:

- Индивидуално-възрастов подход - свързан е със съобразяване с възрастта и уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие и сензитивност, опознаване и развитие на силните страни на личността върху които да се изгради педагогическото взаимодействие. Индивидуално възрастовият подход изисква да се работи с децата така, че максимално да се развива потенциала на всяко дете съобразно неговите възможности, способности и интереси. Учителят е този, който мотивира децата активно да участват в процеса на взаимодействие, за да се осъществяват важни задачи, като - формиране на знания да работят заедно и индивидуално в група да се откриват дарованията и талантите, за да не се пропусне шанса максимално и свободно да се развиват децата, полагане внимание и грижа за изоставащите, инертните, недостатъчно активни, полагане грижи за децата със СОП.
- Личностно-хуманен подход - прилагането на този подход изисква детето да бъде прието -като значима личност с уважение, и достойнство, приемане на детето такова, каквото е. Към детето трябва да има хуманно отношение - оказване на обич и подкрепа; съобразяване с потребностите и интересите на детето като субект; подпомагане на детето в изграждане на позитивен Аз-образ, защото децата усещат нашите чувства и ако ние сме всеотдайни към тях, то те ще ни отвърнат с доверие и любов. Личностно-хуманният подход е важен от първия миг, в който детето тръгва на ДГ, защото любовта към децата е ръководеща във всяка ситуация и определя подбора на методи, средства при осъществяване на педагогическото взаимодействие ;
- Дейностен - на детето да се осигурява активна позиция чрез участие в разнообразни дейности с подходящо физическо, емоционално и интелектуално натоварване; стимулиране на контакти и общуване в различни формални и



Детска градина "Щастливо Детство" - гр. Раковски

гр. Раковски, общ. Раковски, обл. Пловдив, ул. "Данко Церковски" № 44А
п. к.: 4150, тел.: 0884 292 910

неформални обединения. Чрез дейността се постига по-висока мотивираност при подбиране на задачите с нарастваща трудност, защото позволява да се отива все „по-напред“ и „по-нагоре“. Важно е съобразяване на задачите с естеството на работа и интересите на децата.

- **Ситуационен** - Използва се, за да се създават специално организирани педагогически ситуации и да се използват възникващите в резултат на интересите на децата, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.

- **Интеграционен** подход - използва се за създаване на интегративни връзки между определено ОН с останалите ОН. Освен това се осъществява интеграция в границите на едно ОН, но в различните ОЯ. С помощта на този подход, според нас се осигурява не само цялостното възприемане, но се улеснява усвояването на умения за практическа ориентация и творчество.

- **Холистичен** - подхода изисква да се работи за развитие на всички страни на личността и специализирано ако има проблем, но не фрагментарно. Педагогът трябва да обхваща и вижда цялата картина.

- **Спираловиден** подход — осигурява качествени изменения в детското развитие. Усвояването на материал с надграждане в различните възрасти води до нови психически образувания и качествено развитие на способностите, до изменение на познавателната дейност, до развитие на познавателните процеси - мислене - памет, въображение.

- **Конструктивизъм** - създава условия детето активно да моделира своето собствено разбиране или знание чрез взаимодействие между това, което знае и предположенията, които се правят. При провеждане на различни дейности се предоставят големи възможности за изява на децата, като тяхното учене е необходимо да се подкрепя, насърчава, улеснява и тества в реални условия, като непрекъснато се създават условия за изява на наученото, за да се поддържа интереса и мотивацията за учене.

- **Синергетичен** - подход с обединяваща сила и енергия, изискващ създаване на условия за растеж, развиване на личния потенциал, зачитане на човешкото достойнство, осигуряване качество на живот за всяко дете.

ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Съгласно ЗПУО водеща дейност в ДГ е играта. Детето получава знания и компетенции играейки.

В Наредба № 5 от 03.06.2016 е посочено, че в детската градина се използват основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която се организира само в учебно време на учебната година и се осигурява постигането на компетенциите, определени в ДОС.

Основните форми на педагогическо взаимодействие ще се провеждат по:

- а. ОН-БЕЛ
- б. ОН - Математика
- в. ОН- Околен свят
- г. ОН - Изобразително изкуство



Детска градина "Щастливо Детство" - гр. Раковски

гр. Раковски, общ. Раковски, обл. Пловдив, ул. „Цанко Церковски“ № 44А
п. к.: 4150, тел.: 0884 292 910

д. ОН- Конструирание и технологии

е. ОН- Музика

ж. ОН- Физическа култура

Допълните форми ще служат в ДГ за усъвършенстване на знанията, уменията и опита на децата, и прилагането им в практически ситуации. Ще се реализират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогически ситуации за усъвършенстване на компетентностите и ще допринесат за личностното развитие и за разнообразие живота на децата в ДГ.

Допълнителни форми, които ще се организират в ДГ са: утринна гимнастика, разходки, подвижни игри, спортно-подготвителни игри и упражнения, сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, излети, екскурзии, състезания, празници и развлечения

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В ДГ „Щастливо детство“ ще се работи по Образователни направления, определени с Наредба № 5 от 03 .06. 2016 година. На педагогически съвет, проведен на 15 .09. 2025 година с Протокол № 1/ 15 .09. 2025 година беше взето решение да се спази изискванията на Наредба № 5 от 03 .06. 2016 год. за предучилищно образование, а именно:

Първа група 11 педагогически ситуации, със следното седмично разпределение:

ОН- БЕЛ - 1 педагогическа ситуация

ОН- Математика - 1 педагогическа ситуация

ОН- Околен свят- 1 педагогическа ситуация

ОН -Изобразително изкуство - 2 педагогически ситуации

ОН — КТ -1 педагогическа ситуация

ОН- Физическа култура - 3 педагогически ситуации

ОН - Музика - 2 педагогически ситуации

Втора група 13 педагогически ситуации, със следното седмично разпределение:

ОН- БЕЛ - 2 педагогически ситуации

ОН- Математика - 1 педагогическа ситуация

ОН- Околен свят- 2 педагогически ситуации

ОН -Изобразително изкуство - 2 педагогически ситуации

ОН — КТ -1 педагогическа ситуация

ОН- Физическа култура - 3 педагогически ситуации



Детска градина "Щастливо Детство" - гр. Раковски

гр. Раковски, общ. Раковски, обл. Пловдив, ул. "Цанко Церковски" № 44А
п. к.: 4150, тел.: 0884 292 910

ОН - Музика - 2 педагогически ситуации

Трета група 15 педагогически ситуации, със следното седмично разпределение:

ОН- БЕЛ - 2 педагогически ситуации

ОН- Математика - 2 педагогически ситуации

ОН- Околен свят- 2 педагогически ситуации

ОН -Изобразително изкуство - 2 педагогически ситуации

ОН — КТ -2 педагогически ситуации

ОН- Физическа култура - 3 педагогически ситуации

ОН - Музика - 2 педагогически ситуации

Четвърта група 17 педагогически ситуации, със следното седмично разпределение:

ОН- БЕЛ - 3 педагогически ситуации

ОН- Математика - 3 педагогически ситуации

ОН- Околен свят- 2 педагогически ситуации

ОН -Изобразително изкуство - 2 педагогически ситуации

ОН — КТ -2 педагогически ситуации

ОН- Физическа култура - 3 педагогически ситуации

ОН - Музика - 2 педагогически ситуации

**Педагогическото взаимодействие за учебната 2023/ 2024
година ще се осъществява посредством:**

ДНЕВЕН РЕЖИМ

Режимен момент	Първа група	Втора група	ПГ- 5 годишни	ПГ- 6 годишни
Прием на деца Дейности по интереси, Утринно раздвижване	7,00 ч. – 8,30 ч.	7,00 ч. – 8,30 ч.	7,00 ч. – 8,30 ч.	7,00 ч. – 8,30 ч.



Детска градина "Щастливо Детство" - гр. Раковски

гр. Раковски, общ. Раковски, обл. Пловдив, ул. "Иванко Церковски" № 44А

п. к.: 4150, тел.: 0884 292 910

Подготовка за закуска и закуска	8,30 ч. – 9,00 ч.	8,30 ч. – 9,00 ч.	8,30 ч. – 9,00 ч.	8,30 ч. – 9,00 ч.
Образователно-възпитателна работа – ПС	9,15 ч. – 10,30 ч.	9,00 ч. – 10,30 ч.	9,00 ч. – 10,30 ч.	9,00 ч. – 11,00 ч.
Подкрепителна закуска	10,00 ч.	10,00 ч.	10,00 ч.	10,00 ч.
Дейности по интереси и игри на открито	10,30 ч. – 11,45ч.	10,30 ч. – 11,45 ч.	10,30 ч. – 12,00 ч.	11,00 ч. – 12,00 ч.
Подготовка за обяд и обяд	11,45 ч. – 12,30ч.	12,00 ч. – 12,45ч.	12,00 ч. – 12,45ч.	12,00 ч. – 12,45ч.
Подготовка за сън и сън	12,30 ч. – 15,30ч.	12,45 ч. – 15,30ч.	12,45 ч. – 15,30ч.	12,45 ч. – 15,00ч.
Следобеден тоалет и ПИ	15,30 ч. – 16,00ч.	15,30 ч. – 16,00ч.	15,30 ч. – 16,00ч.	15,00 ч. – 15,30ч.
Закуска	16,00 ч. – 16,30ч.	16,00 ч. – 16,30ч.	16,00 ч. – 16,30ч.	15,30 ч. – 16,00ч.
Възпитателно-образователна работа, игри и дейности по избор и изпращане на децата	16,45 ч. – 18,00ч.	16,45 ч. – 18,00ч.	16,45 ч. – 18,00ч.	16,45 ч. – 18,00ч.

Забележка: Дневният режим е примерен и подлежи на промяна при необходимост в съответствие с интересите и потребности на децата



Детска градина "Щастливо Детство" - гр. Раковски

гр. Раковски, общ. Раковски, обл. Пловдив, ул. "Цанко Церковски" № 44А
п. к.: 4150, тел.: 0884 292 910

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Тематичното разпределение е разработено за всяка възрастова група и е в съответствие с чл. 30 от Наредба №5 от 03.08.2016 година за предучилищно образование.

Тематичното разпределение е разработено, като са отчетени интереса и спецификата на образователната среда. Разпределението осигурява ритмичното и балансирано разпределяне на съдържанието по образователни направления и включва темите за постигане на отделни компетентности.

Вариантите, по които е разработено тематичното разпределение по възрастови групи в ДГ „Щастливо детство“ са следните:

Месец	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
1	2	3	4	5

II вариант за смесена възрастова група

Месец	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Възрастова група	Забележка
1	2	3	4	5	6